ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192241, Санкт-Петербург,
ул.Турку, дом 29, к.2 (1 площадка)
ул. Пражская, дом 36 (2 площадка)
e-mail: info.sch303@obr.gov.spb.ru

тел./факс (812)246-30-70 (1 площадка)
тел./факс (812)246-30-76 (2 площадка)
тел. (812)246-30-75 (2 площадка)
Сайт школы: www.school303.spb.ru

Рассмотрено	Принято	Утверждено
на заседании МО	Педагогическим советом	директор ГБОУ СОШ № 303
Протокол № 1	ГБОУ СОШ № 303	имени Фридриха Шиллера
от 31.08.2026 г.	имени Фридриха Шиллера	А.А.Виноградова
	протокол № 1	Приказ № 238
	от 31.08.2026 г.	от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A924DCBFAC37D788CE10CA0B0C53C87
Владелец: Виноградова Александра Анатольевна
Действителен: с 14.07.2025 до 07.10.2026

Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн и 3D моделирование»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 10-14 лет

Разработчик:
Семенова Екатерина Леонидовна,
педагог дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн и 3D моделирование» предназначена для реализации в отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными нормативными документами школы.

Направленность – техническая

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 10-14 лет

Актуальность программы обусловлена информационным и техническим развитием современного общества, где компьютерная графика приобретает чрезвычайно большое значение, поскольку позволяет сделать среду обитания человека оптимальной для эффективной деятельности и комфортной жизни. Визуализация данных находит применение в самых разных сферах человеческой деятельности от графического дизайна, видео – и фото контента, до медицины, научных исследований, опытно-конструкторских разработок и многого другого.

Обучаясь по данной программе, учащиеся получат возможность не только освоить основы создания компьютерных изображений в специализированных графических программах, но и научатся применять их в различных дизайнерских макетах. Такой опыт очень ценен и позволяет получить представление, в том числе, о работе дизайнера, что, в свою очередь, может пригодится при составлении дальнейшей профессиональной траектории.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации создаются условия для творческого развития личности обучающихся, развития мотивации учащихся к познанию, моделированию, творчеству.

Таким образом, программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, она ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы «Промышленный дизайн и 3D моделирование» заключаются в комплексном подходе обучения, построенном на взаимосвязи искусства и дизайна, и сочетании творческой и технической составляющих на занятиях. Используя современное промышленное оборудование, учащиеся смогут воплотить в жизнь собственную творческую идею, учитывая единство и цельность элементов.

Уровень освоения – базовый**.**

Объем и срок освоения: 2 года по 72 часа. Режим занятий: 2 академических часа в неделю (1 раз по 2 часа)**.**

Цель программы – формирование у учащихся компетенций в области компьютерной графики и дизайна, способствующих профессиональному самоопределению.

Задачи:

Обучающие:

- Улучшить навыки работы с компьютерной графикой, ее видах и способах создания;
- Научить работать с профильными программами, использующимися для создания двухмерной и трехмерной графики;
- Научить вести творческую работу от первоначальной идеи до готового продукта с применением современного промышленного оборудования;
- Знакомство с основными этапами прикладного искусства и их роль в современном дизайне;
- Познакомить с основными элементами дизайна;
- Познакомить с основными этапами создания объектов промышленного дизайна;

Развивающие:

- привить навык самостоятельно определять цели и задачи в учебе и познавательной деятельности;
- научить оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- развивать навык контроля своих действий и их корректировка;
- научить видеть и воспринимать эстетический дизайн в окружающей жизни;
- развивать познавательные процессы (внимание, восприятие, логическое мышление, память);
- привить навык к профессиональному самоопределению.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки самоорганизации;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивости, терпения;
- Воспитывать способности к взаимопомощи и сопереживанию;
- Развивать личностные качества, позволяющие уважать и принимать духовные и культурные ценности разных культур
- Воспитывать способность к адекватной самооценке и оценке творческого продукта – собственного и других обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Сформированность таких личностных качеств, как ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, уважение к чужому труду и результатам труда;
- Сформированность устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности посредством компьютерной графики;
- Сформированность основ ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Понимание основ культуры общения и поведения в коллективе;
- Сформированность потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело;
- Понимание ориентиров причин успеха в творческой и профессиональной деятельности;
- Сформированность навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- Понимание наличия возможности реализовать творческий потенциал;
- Сформированность способности к адекватной самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Метапредметные результаты:

- сформированность познавательных навыков к саморазвитию, самосовершенствованию в области компьютерной графики и дизайна;
- сформированность умения ориентироваться в системе знаний: сформированность умения отличать новое знание от известного;
- сформированность навыков к исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность умения планировать, прогнозировать, контролировать, оценивать процесс работы;
- сформированность умения управлять поведением в процессе работы – сотрудничать, контролировать, оценивать действия;
- сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- сформированность умения использовать различные информационные технологии в жизни;
- сформированность умения перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать, прогнозировать;

- сформированность умения работать над предложенным заданием индивидуально или в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные результаты:

- уверенное владение профильным ПО;
- знакомство с терминами и системой понятий, применяемых в области компьютерной графики;
- знание правил использования специализированного оборудования;
- овладение техническими и творческими навыками для выполнения предложенных заданий;
- сформированность умения самостоятельно решать технические задачи в процессе работы.

Социально- педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп. Количество обучающихся в группе – не более 15 человек. Принимаются учащиеся 10-14 лет.

Материально-техническое оснащение:

- ПК;
- Компьютерные мыши;
- Доступ к сети Internet;
- Профильное ПО по направлениям (Inkscape, Blender-3d, КОМПАС-3D)

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение учебного плана на год	2	2	-	Беседа. Опрос
2.	Основы работы с векторной графикой (2D и 3D)	4	2	2	Практическая работа. Упражнения.
3.	Создание двухмерных моделей	14	7	7	Практическая работа. Упражнения.
4.	Создание трехмерных моделей	16	8	8	Практическая работа. Упражнения.
5.	Интегрирование и обработка объекта в иных векторных редакторах	16	8	8	Практическая работа. Упражнения.
6.	Работа над итоговым проектом	18	4	14	Опрос. Практическая работа.

7.	Итоговое занятие. Защита проекта	2	2	-	Беседа. Просмотр выполненных работ. Подведение итогов.
	Итого	72	27	45	

2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение учебного плана на год	2	2	-	Беседа. Опрос
2.	Актуализация знаний в области векторной графики	4	2	2	Практическая работа. Упражнения.
3.	Проектирование по заданным параметрам. Моделирование предмета быта по чертежам или референсам	14	7	7	Практическая работа. Упражнения.
4.	Промышленный дизайн и подготовка к производству	16	8	8	Практическая работа. Упражнения.
5.	Основы проектирования для человека. Проектирование функционального предмета с уникальным дизайном.	16	8	8	Практическая работа. Упражнения.
6.	Работа над итоговым проектом	18	4	14	Опрос. Практическая работа.
7.	Итоговое занятие. Защита проекта	2	2	-	Беседа. Просмотр выполненных работ. Подведение итогов.
	Итого	72	27	45	